



Příloha 2

Plán výchovy a péče – Rozesmáté děčko, z.s.



V přístupu k dětem je pro nás důležité:

- Vytvářet pro děti prostředí, ve kterém mohou **přirozeně a svobodně růst, získávat sebevědomí a stávat se samostatnými osobnostmi.**
- Být dětem trpělivými průvodci na cestě poznávání světa, **přístupovat k nim s láskou a respektem k jejich individualitě. Dávat jim svobodu a možnost volby, ale i hranice** potřebné pro bezpečné objevování, poznávání a radost ze hry.
- **Vést děti k samostatnosti, k vědomí vlastní hodnoty**, k důvěře ve vlastní schopnosti a k respektu k sobě i druhým.

Zaměřujeme se na zdravý rozvoj dítěte, který je spojen s pohybovými aktivitami a pobytem venku.

Chceme být bezpečným místem pro každé dítě, místem kde může vyjádřit své pocity a názory a kde mu budeme naslouchat.

Chceme rozvíjet individuální osobnost samostatných a zdravě sebevědomých dětí, které umí komunikovat a spolupracovat.

Chceme být průvodci dětem v poznávání světa a hledání sounáležitosti s přírodou.

PRO NÁS JE DŮLEŽITÁ CESTA K CÍLI, NE SAMOTNÝ CÍL

Sociální rozvoj

- Děti získávají schopnost spolupracovat, komunikovat a spolupodílet se na činnostech navzájem i v širším okolí.
- Osvojují si základní normy a hodnoty naší společnosti.
- Uvědomují si sama sebe, své vztahy a postoje.
- Učí se rozhodovat, hodnotit se, odhadnout své síly – nepřeceňovat je ani nepodceňovat.



KOMUNIKACE A UMĚNÍ ŘEŠIT PROBLÉMY JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ DOVEDNOSTI V ŽIVOTĚ.

Etický rozvoj

- Výchova k zodpovědnosti, respektu a ohleduplnosti.
- Děti poznávají, že jsme součástí přírody a příroda je součástí nás.
- Získávají pozitivní vztah k přírodě, zvířatům i lidem a poznávají užší i širší souvislosti našeho světa.

KAŽDÝ JSME JINÝ, RESPEKTUJME SEBE I DRUHÉ.

Výtvarné aktivity

- Děti poznávají nejrůznější techniky tvoření (kresba, malba, otiskování, foukání barev, modelování, vytrhávání, lepení apod.)
- Výtvarná činnost rozvíjí nejen grafomotoriku a správný úchop, ale i představivost a fantazii, posiluje myšlení a tvůrčí talent, pomáhá poznávat věci kolem sebe a chápat to, co vidíme. Současně také rozvíjí komunikaci, spolupráci a toleranci vůči druhým.

NESNAŽME SE DĚTI OVLIVŇOVAT SVÝM VIDĚNÍM SVĚTA A NECHME JIM JEJICH FANTAZII.

Hudební aktivity

- Děti rozvíjejí sluchové vnímání a koordinaci pohybu podle hudby, rytmiku i hrubou motoriku (Orfeovy nástroje, hra na tělo).
- Osvojováním písní si rozvíjejí slovní zásobu i správnou výslovnost a osvojují si sociální role.
- Učí se sounáležitosti s ostatními, ale i poznávání sami sebe.

KAŽDÝ ZPÍVÁ, JAK NEJLÍP UMÍ.



Pohybové aktivity

- Děti rozvíjejí jemnou i hrubou motoriku, zvyšují svou fyzickou zdatnost, obratnost, postřeh a pohybem si napomáhají ke správnému růstu.
- Běžnými činnostmi rozvíjejí svojí sebeobsluhu, zdravé návyky a vytváření fyzické pohody.

POHYBOVÉ AKTIVITY ZPĚTNĚ VÝZNAMNĚ OVLIVŇUJÍ INTELEKT.

Dramatické aktivity

- Děti se setkávají s příběhy, které jim přibližují mezilidské vztahy a svět kolem nich.
- Poznávají příběhy lidí, zvířat a věcí, berou na sebe různé role, rozeznávají zlo a dobro.
- Hraním příběhů si rozvíjí fantazii, myšlení a rozhodování. Děti poznávají svobodu v projevu, která ovlivňuje růst jejich osobnosti.
- Rozvíjejí samotnou řeč a významně si rozšiřují slovní zásobu.

SVOBODNÉ ROLE OVLIVŇUJÍ SEBEPOJETÍ A SEBEDŮVĚRU DÍTĚTE NA CELÝ ŽIVOT.

V Náchodě 1. 3. 2016

Zpracovala Bc. Vladimíra Balcarová